

教育学研究科（専門職課程）カリキュラムマップ（平成31年度入学者用）

DP	1年次	2年次	
A 専門知識・理解	修学前プログラム; 研究課題事前相談等		
	専門職課程 共通科目 <ul style="list-style-type: none"> ・カリキュラム編成の理論と香川の教育 ・教材研究・開発とICT活用による授業改善 ・指導法分析と学習支援 ・生徒指導と教育相談の理論と実際 ・道徳教育の実践研究 ・自律的 school 経営と学校組織 ・学級経営実践研究 ・開かれた学校づくりと校内支援体制 ・学校教育の役割と教員のライフステージ ・発達支援を視点とした教育と医療 ・教科学習でのつまずき・困難への指導 ・発達と学力のアセスメント ・教育実践研究における研究倫理 	短期履修学生のためのフォローアッププログラム <ul style="list-style-type: none"> ・勤務校での校内研修 ・教職実践研究交流会 ・教職実践研究フォーラム ・香川の教育づくり発表会 ・香川県教育センター研究発表会 	
	学校力開発 コース 科目 <p>〈コース科目〉 学級経営・学年団経営の組織論、校内研修と力量形成、 道徳教育と学校経営実践研究、学校改善とリーダーシップ、 教職実践研究(学校力開発)(I, II)</p> <p>〈実習科目〉 学校臨床実習(学校力開発)(I, II)、探求実習(学校力開発)、 学校力開発実習(I, II)</p>		
	授業力開発 コース 科目 <p>〈コース科目〉 子ども理解と学習指導、授業研究の実際、教材開発の理論と実践、 道徳教育の実践研究、教科の本質と授業開発、 教職実践研究(授業力開発)(I, II)</p> <p>〈実習科目〉 学校臨床基礎実習(I, II)、学校臨床実習(授業力開発)(I, II)、 探求実習(授業力開発)、授業力開発実習(I, II)</p>		
	特別支援教育 コーディネーター コース 科目 <p>〈コース科目〉 心理検査の理論と実際、個別の指導計画と個に応じた支援、 行動困難と社会性の指導、特別支援コーディネーターの役割とリソースの活用、 教職実践研究(特別支援教育)(I, II)</p> <p>〈実習科目〉 学校臨床実習(特別支援教育)(I, II)、探求実習(特別支援教育)、 特別支援教育指導実習(I, II)</p>		
	香川県教育センター研究発表会、教職実践研究フォーラム、附属学校園教育研究発表会、香川の教育づくり発表会		
	小学校教員免許取得コース、特別コース科目、教育学研究科修士課程専門科目		
	四国地区教職大学院院生相互交流		
	B 研究能力・応用力	教育実践研究における研究倫理	
		実践研究	実践研究報告
C 社会的責任 倫理観	教育実践研究における研究倫理		
	校内研修と力量形成		
D グローバルマインド	開かれた学校づくりと校内支援体制、学校教育の役割と教員のライフステージ		
	学校改善とリーダーシップ		

基礎科目

基礎科目

応用科目

- 共通科目
- 学校力開発コース科目
- 授業力開発コース科目
- 特別支援教育コーディネーター科目
- 地域開催セミナー
- 特別コース科目・修士課程科目・学部

大学院教養科目